

ملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة المشكلات التي تواجه طلبة قسم التربية الرياضية بالكلية الجامعية بغزة في أثناء فترة الدراسة من وجهة نظرهم، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وأعد الباحث لهذا الغرض استبانة مكونة من (٣٦) فقرة موزعة على أربعة محاور، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة قسم التربية الرياضية بالكلية الجامعية التطبيقية جميعهم بغزة من المستوى الأول والثاني، وقد تكونت عينة الدراسة من (٧١) طالباً. وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية: إن الوزن النسبي لمستوى المشكلات التي تواجه طلبة قسم التربية الرياضية بالكلية الجامعية التطبيقية بغزة في أثناء فترة الدراسة لدى أفراد العينة يقع عند (٥٧,٩%) مما يدل على أن أفراد العينة لديهم نسبة من المشكلات، حيث كانت المشكلات المتعلقة بالتربية العملية في أعلى المراتب بوزن نسبي (٧٨,٩%) ، تليها المشكلات المتعلقة بالأجهزة والمرافق الرياضية بوزن نسبي (٧٦,٨%) ، وفي المرتبة الثالثة المشكلات المتعلقة بالمساقات الدراسية بوزن نسبي (٦٧,٣%) ، وأخيراً المشكلات المتعلقة بأعضاء الهيئة التدريسية بوزن نسبي (٦٦,٢) . ولوحظ وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في المشكلات المتعلقة بالمساقات الدراسية تبعاً للمستوى الدراسي لأفراد العينة وكانت لصالح طلبة المستوى الأول. في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في معظم المشكلات والدرجة الكلية للمشكلات تبعاً لمتغير المستوى الدراسي.

وأوصى الباحث بتوصيات عدة من أهمها إرسال الطلاب للتربية العملية في المدارس التي يوجد بها متخصصون بالتربية الرياضية من أجل الاستفادة.